**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад № 3»**

**Конспект сценария спортивного**

**праздника к Дню ребёнка – инвалида**

**«Возьмёмся за руки друзья!»**

**Составитель:**

**Инструктор по физической культуре**

**Руссу Наталья Владимировна**

**п. Ревда 2016г**

**Сценарий праздника ко дню инвалида**

**Старшая группа**

**« Возьмёмся за руки друзья»**

**1.Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые…

**2.Ведущий**: Всем, всем – здравствуйте! Мы рады видеть вас на празднике с таким теплым и светлым названием – «Возьмёмся за руки друзья».

**1.Ведущий:** Сегодня на нашем празднике вас ожидают весёлые игры, шутки, загадки, интересные встречи, много радости и веселья. И, конечно , для всего этого нам нужно хорошее настроение!

**2.Ведущий:** Посмотрите сейчас друг на друга, на своих друзей и улыбнитесь им!!!

*( все поют один куплет песни « От улыбки» )*

**1.Ведущий**: Если люди улыбаются , значит они счастливы, а если они счастливые, они добрые.

**2.Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что такое доброта?

**1ребёнок:**

Доброта - это улыбка,

Доброта - это успех,

Доброта - это здоровье и весёлый детский смех.

**1Ведущий:** На земле живёт много людей. У каждого свои взгляды, , способности, возможности, внешность и характер, особенности здоровья. Каждый человек индивидуален.

**2 Ведущий:** Это не значит, что кто-то лучше, кто-то хуже. Каждый человек ценен, потому что не повторим. У каждого есть свои достоинства, положительные черты. Чтобы вместе жить, надо любить людей, которые тебя окружают, как самого себя.

**Стихи детей:**

1. На огромном белом свете

Очень разные есть дети.  
 Тихие и шумные,  
 Хитрые и умные.

1. Есть худые, есть толстушки,  
   Молчуны и хохотушки.  
   Кто-то ростом невелик.  
   Кто-то слабый ученик.

1. У одних большие ушки,  
   У других кругом веснушки.  
   Кто-то рыж, а кто-то бел,  
   Кто-то в играх не умел.
2. Ни над кем нельзя смеяться.   
   Никого нельзя дразнить  
   Нужно очень постараться,  
   Словно братьев всех любить.
3. И тогда на белом свете  
   Так чудесно будет жить!  
   А ведь всякие есть дети.   
   Надобно их всех любить. (Автор Т. Дашкевич)

**1 Ведущий:**

Сегодня день особенный,

Для особенных людей.

Мы все желаем, чтоб недуги,

Прочь ушли скорей.

Пусть солнце светит жарче,

Красивый огонёк.

И помни, в этой жизни,

Ты – не одинок!

**2 Ведущий:**

Возьмёмся за руки друзья,

Всё побеждает дружба.

Не бросим друга никогда,

На то она и дружба!

*( Песня Кота Леопольда « Если добрый ты, это хорошо, а когда на оборот –плохо!*

Звучит весёлая музыка (появляется Смешинка).

**Ведущий:** Здравствуйте! Кто вы и зачем пожаловали к нам на праздник?

**Смешинка:** Привет! А вы что меня не знаете? Ну, может дети знают кто я??? Я сейчас у них спрошу… Дети, вы разве меня не узнали?? А… давайте вместе подумаем. Вот на кого я похожа? Может я спящая красавица? Нет??? А может быть тогда я злой и страшный серый волк? Тоже нет??? Ну ладно, давайте я вам расскажу о себе. Я смешинка. Моя работа – всегда и везде создавать хорошее настроение.

**Игра кричалка « Смешинки»**

Если нечем вам заняться,

Предлагаю посмеяться.

Девчонки будут смеяться так: Хи-Хи-Хи!

Мальчишки: Ха-Ха-Ха

Взрослые: Хо-Хо-Хо

Кто себя в стишке узнает, тот смеяться начинает.

Голос, чей у нас так звонок

Ну, конечно у девчонок ( Хи-Хи-Хи)

Кто вечно прыгает вприпрыжку

Энергичные мальчишки ( Ха-Ха-Ха)

Серьезные и рослые бывают только взрослые( хо-хо-хо)

А кто в ярких здесь юбчонках?

Наши милые девчонки (хи-хи-хи)

Кто задиры, шалунишки?

Ну, конечно же, мальчишки (Ха-Ха-Ха)

Здорово посмеялись!

**Смешинка:**  Друзья мои, а вы знаете, что ваши улыбки волшебные???  
сегодня они помогут согреть всех, кто встретится на вашем пути, и не только согреть, а еще и зажечь много, много улыбок в ответ, потому что мы рядом с вами, мы вместе!  
Ваши улыбки это волшебство, от которого хочется веселиться и плясать….А вы любите танцевать?!

**Дети:** Да!

**Смешинка**: Замечательно!

**Танец сидя**

**Ведущий:** Ой, как здорово вы танцевали.. Смешинка, а может пора поиграть…

**Смешинка:** Поиграть?! Я, за! (*прислушивается*) Только мне кажется, что кто-то сюда спешит…

*Под веселую музыку въезжает Петрушка на машине*

**Петрушка:**

Привет девчонки, привет мальчишки!

Посмотрите все сюда

Посмотрите на меня!

Я забавный, озорной,

Очень милый и смешной.

Я не заяц, не лягушка,

Я веселый, я Петрушка!

На машине красной мчу…

Прокатить вас всех хочу!

**Смешинка:** Здравствуй ,Петрушка!

**Петрушка:** Всем привет! (*здоровается за руку*)

Ну что, готовы прокатиться на моей машине?!

Тогда в путь!

**Эстафета « Машина» с обручем**

**Смешинка:** А я люблю летать на воздушном шарике…..Ребята, хотите попробовать?

**Эстафета « Воздушный шарик»**

**Эстафета « Да будет свет»**

**Смешинка:** Петрушечка, а что это ты с собой привёз такое интересное??? **Петрушка**: А…это!(*показывает на сундук*)

Да,сегодня утром мои друзья прислали мне сундучок. Что в нем? Я не знаю. Пробовал я его открыть, а сундучок не открывается, наверное, он заколдованный. Я уже все слова испробовал, какие знал, попробую еще.

Сундук, откройся сразу!

Сундук, откройся по моему приказу!

Сундук, откройся, брось свои шутки!

Нет! Не открывается…

Сундук, откройся, хоть на две минутки!

Не помогает. Что же мне делать? Дети, вас случайно не учат заколдованные сундуки открывать?

***Дети отвечают***

**Смешинка:** Знаешь, Петрушка, мы детей учим не сундуки открывать, а друг другу  помогать.

Чтоб открыть сундук ты мог,

Надо знать простое слово

В памяти его найди,

Только скажешь – и готово!

**Петрушка:**

Я же много слов говорил!

**Смешинка:**

А это простое, но главное слово ты не говорил. Постарайся, вспомни его!

**Петрушка:**

Никак не получается, не могу вспомнить…

**Смешинка:** Ребята, давайте подскажем Петрушке, какое волшебное слово он забыл сказать?

***Дети говорят –*** *пожалуйста!*

**Петрушка:**

Сундучок, откройся, пожалуйста!   (*Сундучок открывается*).

Ура! Спасибо, ребята! Я с вами обязательно поделюсь тем, что лежит в сундучке. Сейчас мы узнаем, что в нем? (*Достает из сундучка бубен*).

Я знаю, что это такое!!!... Это тарелка, из нее можно есть….

**Смешинка:** Так нет же, вот тут дырочки, суп из такой тарелки выльется…  **Петрушка:** А, знаю, это, наверное, шляпа? Так нет же, он на голове не держится! Ребята, что это?

***Дети отвечают***

**Смешинка:** Правильно, это музыкальный инструмент - бубен!

**Петрушка:** А как на нем играть?

**Смешинка:**

Поиграй нам, Саша, в бубен,

Мы в ладоши хлопать будем.

Поиграй нам, поиграй,

Лёше бубен передай!

*Ребенок, чье имя произнес воспитатель, играет в бубен, под музыкальное сопровождение и хлопки детей, затем передает бубен ребенку, имя которого произнесено только что.*

**Петрушка:** Молодцы!.....

**Смешинка:** Петрушечка, а что это ты стал не весел? Что ты голову повесил?!

**Петрушка:** Да, вот у меня тут письмо с заданием, а я не знаю, как правильно ответить……

**Смешинка:** Да, ведь это не беда….Сейчас нам ребята помогут….Правда, ребята?!

**Дети**: Да!

**Смешинка:** Давай сюда своё письмо…..мы тебе поможем

**Игра «Вежливость»**

Растает даже ледяная глыба,

От слова тёплого……( *спасибо*)

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит……( *добрый день*)

Мальчик вежливый и развитый

Говорит при встречи …..(*здравствуйте*)

Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы ….(*спасибо*)

Когда ругают нас за шалости,

Мы говорим……( *прости пожалуйста*)

И в России и в Дании

На прощанье говорят…..( *до свидание*)

**Смешинка:** И мы, ребятки, вам говорим до свидания! Наш праздник подошёл к концу.

**Петрушка:** Мы желаем вам самого доброго!!

**Смешинка**: Петрушечка……а ты ничего не забыл?!Мне кажется что в твоём сундучке что-то есть вкусненькое……

**Петрушка:** Сейчас посмотрим….

(*достает угощение для ребят*)